

Evaluatie FF-APPen

van het Rotterdamcollege

Aan het einde van het schooljaar is er een evaluatie geweest over het gebruik van FF-APPen in de groep en daar is een samenvatting van gemaakt.

In de groepen waarmee met FF-APPen gewerkt wordt, hebben de collega's een groepstelefoon. Deze is nodig omdat er soms huiswerkopdrachten gegeven worden en je dat niet met je privé-telefoon wilt doen.

aangepast. Sommige lessen duren langer dan aangegeven.

■ Pas soms de lessen aan en voeg soms wat praktijkzaken toe, bijvoorbeeld als een leerling ziek is, sturen we een appje.

■ Het is een compleet pakket, het huiswerk wordt afhankelijk van de groep en hoe de leerlingen thuis begeleidt worden aangereikt. Dit is opgelost door het huiswerk op school te laten maken (telefoon ineens onder schooltijd gebruiken is best spannend).

■ Fijn dat het uitgebreid is geïntroduceerd met een uitleg in een vergadering. Alles is duidelijk te vinden online en in de kist. Zonder de uitgebreide uitleg was het wellicht lastiger en hoogdrempeliger geweest om aan de lessen te gaan beginnen.

■ TIP: maak geen groepsapp aan met de leerlingen van de klas. Maar doe het individueel. Als je de huiswerkopdrachten dan wil bespreken, koppel je WhatsApp aan het digibord zo kunnen ze niet onderling chatten met elkaar maar wel actief deelnemen aan de lessen.



■ Fijne, diverse lessen. Ene keer online via een PowerPoint, andere keer praktisch met het werkboek. De materialen zien er goed uit en zijn compleet.

■ Het installeren van de lessen op het digibord was even een uitzoekklus, maar is gelukt. Soms liep de handleiding niet helemaal gelijk vanwege een ander soort telefoon.

■ Het installeren van de telefoons verliep niet helemaal soepel. Weinig leerlingen gebruiken een telefoon, of hebben een telefoon, waardoor de huiswerkopdracht niet uitgevoerd kon worden. Opgelost door dit klassikaal in de klas te bespreken. De lessen via het digibord gedaan en niet op de telefoons.

■ Soms ligt het niveau van de lessen wat hoog, verschilt per les, zelf

